

RESEÑA DEL LIBRO: “PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE LOS TRASTORNOS ADICTIVOS”

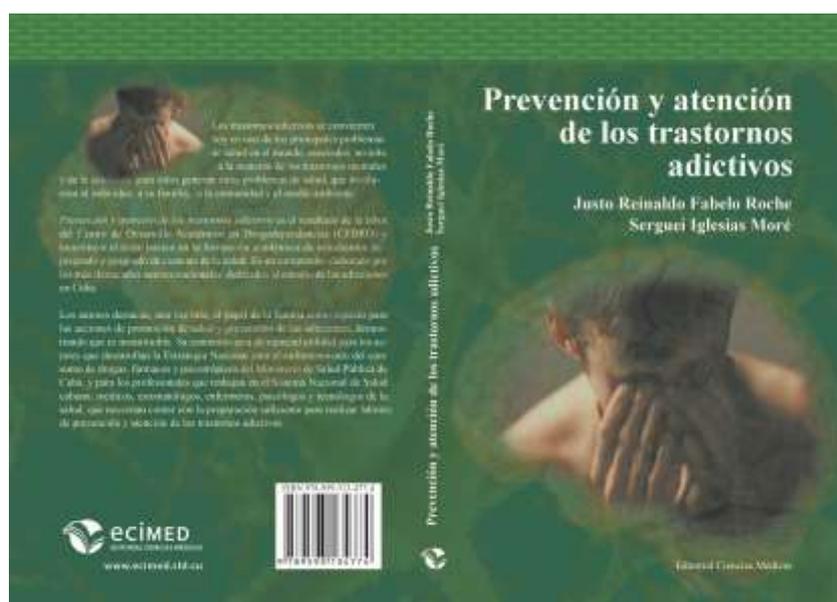
BOOK REVIEW: “PREVENTION AND ATTENTION OF ADDICTIVE DISORDERS”

Autores principales: Justo R. Fabelo-Roche¹ & Serguei Iglesias-Moré²

Editora: Caridad B. López Jiménez

Reseñador: Justo R. Fabelo-Roche

Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, Cuba



Fabelo, JR., & Iglesias, S. (2018). Prevención y atención de los trastornos adictivos. Cuba: Editorial de Ciencias Médicas, Primera Edición: Abril 2018, Editorial de Ciencias Médicas, La Habana, Cuba.

ISBN 978-959-313-477-4 ISBN 978-959-313-478-1 (PDF)

ISBN 978-959-313-479-8 (Epub)

1Correspondencia remitir a: adinvest@infomed.sld.cu Justo R. Fabelo-Roche. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana

2Correspondencia remitir a: infodoc@infomed.sld.cu Serguei Iglesias-Moré. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana.

Este libro originariamente fue concebido como texto básico para la maestría en Prevención del uso indebido de drogas, programa de posgrado que se imparte en el Centro de Desarrollo Académico en Drogodependencias de la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana. Para su elaboración se convocaron a reconocidos profesores e investigadores cubanos que abordan la temática “Adicciones” en su quehacer profesional para, entre todos, y con una perspectiva multidisciplinaria, elaborar un compendio abarcador que aportara información y herramientas para el trabajo preventivo y asistencial.

El 5 de abril de 2011, la resolución 101/11 del Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba, autorizó la ejecución de la referida maestría. Se trata del primer y único programa de posgrado sobre esa temática que, hasta la fecha, ha sido aprobado para su ejecución en el contexto nacional. Precisamente, los autores principales de este libro habían elaborado el expediente correspondiente y defendido con éxito su pertinencia para la formación de capital humano capaz de prevenir y atender los trastornos adictivos. Durante los años transcurridos desde entonces, las adicciones devinieron en una problemática de salud compleja ratificándose su utilidad.

La necesidad de un texto que atesorara las experiencias de los principales investigadores cubanos que abordan dicho problema de salud, fue identificada tanto durante la ejecución de la maestría como en la formación de pregrado de profesionales de la salud. La introducción de nuevas sustancias adictivas y la involucración desmedida en comportamientos compulsivos por parte de ciertos sectores de la población, ha hecho que muchas personas busquen con avidez información que les ayude a empoderar a sus hijos, estudiantes, familiares y compañeros para evitar que lleguen a convertirse en adictos.

Por primera vez se publicaron en un solo texto las experiencias de la mayor parte de los expertos cubanos que abordan esta temática para elaborar un basamento actualizado para la docencia de pregrado, la superación profesional y la formación académica de los profesionales encargados de la prevención y atención de los trastornos adictivos. Como valor agregado se escribió cada capítulo con un lenguaje sencillo y comprensible para la población en general, para que también pueda serles útil para la prevención inicial que debe hacerse en la familia, la escuela, el trabajo y la comunidad.

Según el Dr. Jorge Gonzales Pérez, director de Docencia Médica del Ministerio de Salud Pública, presidente de la Comisión de Salud y Deportes del parlamento cubano y prologuista de la obra, “se convierte este libro en motivo de actualización para los graduados y necesario texto de lectura para los que estudian”. Añade que “gracias a su forma amena de redacción y por la síntesis de sus enfoques, se hace fácil su lectura y asimilación...”

El libro se ha organizado en siete partes:

Parte I: Criterios Generales en el estudio de las adicciones

Se analizan las características generales de los trastornos adictivos, su significación social y especificidades clínicas, terapéuticas y toxicológicas. Se parte de valorar que ha provocado graves daños y tragedias humanas. Se reseña su evolución histórica, las clasificaciones más conocidas y tratamientos eficaces. Se exploran los aspectos toxicológicos de las adicciones y se especifican los efectos de las adicciones sobre el complejo bucomáxilofacial.

Parte II Particularidades en la atención a niños y adolescentes:

Se abordan las especificidades de la adolescencia como etapa del ciclo vital humano en que suele ocurrir la iniciación del consumo de drogas y de otros comportamientos capaces de generar adicciones. En esta etapa se produce un desequilibrio en el desarrollo cortical como consecuencia de los diferentes ritmos de maduración de las principales estructuras. A partir de ello se incrementa la vulnerabilidad para la iniciación en el consumo, la excitabilidad y el descontrol.

Parte III Intervención psicológica:

Se valora la pertinencia del abordaje psicosocial de las adicciones centrándose en la intervención psicoterapéutica como opción válida para la rehabilitación y reinserción social del adicto. Se añade que constituye una relación profesional de ayuda personal basada en el respeto a la individualidad y a los principios éticos. Se señala la utilidad de la terapia cognitiva conductual, la solución de problemas y el abordaje de la Identidad, los valores y los proyectos de vida.

Parte IV Repercusión familiar de las adicciones:

Se destaca la repercusión y las afectaciones a la salud familiar del consumo indebido de drogas por parte de uno o más de sus integrantes. Se trata de una situación compleja que causa crisis por desmoralización y conflictos que la familia deberá afrontar aun cuando no cuente para ello con recursos propios ni externos. En estos casos la permisividad extrema, la comunicación disfuncional y la evasión son formas de afrontamiento muy comunes.

Parte V Aspectos sociales y comunitarios:

Se describen desde la perspectiva de la vida social y comunitaria, las conductas adictivas. Las oportunidades y riesgos del consumo cultural en los nativos tecnológicos demanda empoderarlos de un espíritu crítico para que el acceso a las tecnologías de la información no mute su carácter utilitario en una práctica enajenante y perjudicial. Se abordan además los estilos de vida sustentables y las especificidades del trabajo en las comunidades terapéuticas.

Parte VI Especificidades en el abordaje del tabaquismo:

Se presenta el Programa nacional de prevención y control del tabaquismo, así como las especificidades del tratamiento de la adicción tabáquica. Se precisa que se trata de una enfermedad crónica de alta prevalencia que constituye la principal causa de mortalidad prevenible. Se describe la terapia múlticomponente como modelo cognitivo conductual útil y la pertinencia de la intervención terapéutica a partir del análisis psicológico de la dependencia tabáquica.

Parte VII Gestión de proyectos e instrumentos de evaluación psicológica:

Se subraya que los programas y proyectos de prevención del uso indebido de drogas deben evaluarse a partir de un enfoque flexible, detallándose la relevancia de la promoción de salud y del fortalecimiento de la percepción del riesgo. Además se reseñan algunos de los instrumentos de evaluación psicológica de utilidad en este campo y se recomienda la investigación mediante la utilización de la técnica “estudio de casos” en el campo de las adicciones.

En sentido general el libro aporta información valiosa acerca de las particularidades del proceso salud – enfermedad en el área de las adicciones. Se trata de una afección prevenible dado que se inicia como conductual, pero deviene en una enfermedad de cerebro, lo que impone la necesidad de un tratamiento complejo y de una perspectiva multidisciplinaria e intersectorial para lograr la rehabilitación y la reinserción social de los afectados.

Los autores se basaron en las prioridades identificadas y en la experiencia acumulada a partir de la participación sistemática en las capacitaciones nacionales y otras acciones de enfrentamiento a dicha problemática.

Se sugiere utilizarlo como texto básico o material de consulta en los diferentes programas de formación de pregrado, superación profesional y formación académica, tanto en las Ciencias de la Salud como en otras ciencias afines. Además, sería conveniente divulgar la información aportada y hacerla accesible a todos los actores sociales involucrados en la prevención y atención de los trastornos adictivos, incluyendo padres y otros familiares, maestros, promotores de salud, decisores, directivos laborales y activistas comunitarios.